

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
О.Г. Жукова  
2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.06 КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2018



## РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией  
общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Председатель

 Дедина М.Н.

Протокол № 7  
11.05 2018 г.

Составитель:

Маркелова Е.К., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Маркелова Е.К., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,

Сурайкина Э. Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно – Уральский ГАУ.

Содержательная экспертиза:

Маркелова Е.К., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Дедина М.Н., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Дудка Т.В., старший преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин, ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014г. № 379.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОГСЭ.06 Культура речи в профессиональной деятельности является вариативной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должен уметь:

- использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц;
- пользоваться основными типами словарей;
- грамотно писать, использовать правила русской орфографии;
- делать лингвистический анализ текста;
- правильно расставлять препинания в тексте.

В результате освоения дисциплины студенты должен знать:

- основные составляющие русского языка;
- специфику устной и письменной речи
- виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические).
- функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля;
- типы фразеологических единиц;
- основные типы словарей;
- основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности;
- принципы русской орфографии;
- грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса;

## **Перечень формируемых компетенций**

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 40 часов;

самостоятельной работы 20 часов,

в т. ч. консультации 10 час.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в т. ч. консультации	10
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.06 Культура речи в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Национальный русский язык</b>			<b>4</b>	
Тема 1.1 Национальный русский язык	1	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала:</b></p> 1. Язык и речь. 2. Особенности устной и письменной речи.	2	1
		<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение на тему: «Роль русского языка среди других языков мира»</p>	2	
<b>Раздел 2. Функциональные стили речи</b>			<b>10</b>	
Тема 2.1 Функциональные стили современного русского языка	2	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала:</b></p> 1. Общая характеристика каждого стиля 2. Официально-деловой стиль речи 3. Жанровое многообразие официально-делового стиля	4	1
		<p><b>Самостоятельная работа:</b> Написать образцы деловых бумаг</p>	2	
2.2 Научный стиль	3	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала:</b></p> 1. Общая научного стиля 2. Языковые признаки научного стиля	2	1
Тема 2.3 Стилистическое разнообразие речи	4	<p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала:</b></p> 1. Особенности книжного и разговорного стиля	2	2
<b>Раздел 3. Понятие культуры речи</b>			<b>4</b>	
Тема 3.1 Предмет изучения речевой культуры	5	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала:</b></p> 1. Предмет изучения речевой культуры. 2. Типы речевой культуры.	4	1
<b>Раздел 4. Нормы современного русского языка</b>			<b>6</b>	
Тема 4.1 Разнообразие норм	6	<p><b>Практическое занятие №2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала:</b></p> 1. Языковая норма – явление историческое 2. Формирование норм литературного языка 3. Вариантность норм литературного языка. 4. Характеристика основных фонетических единиц.	2	1

Тема 4.2 Акцентологические, морфологические, орфоэпические нормы, синтаксические нормы	7	<b>Практическое занятие №3</b> <b>Содержание учебного материала:</b> 1. Особенности акцентологических норм 2. Особенности орфоэпических норм 3. Особенности морфологических норм 4. Синтаксические нормы простого предложения 5. Синтаксические нормы сложного предложения	4	2
<b>Раздел 5. Фразеологизмы</b>			<b>6</b>	
Тема 5.1 Фразеологизмы и их использование в речи	8	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Фразеологизмы как часть национальной культуры. 2. Типы фразеологизмов. 3. Характеристика фразеологизмов с точки зрения их происхождения	4	1
		<b>Самостоятельная работа:</b> Составить сказку, используя фразеологизмы	2	
<b>Раздел 6. Культура речи в разделах русского языка</b>			<b>6</b>	
Тема 6.1 Фонетика. Фонетические средства языковой выразительности	9	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Языковая выразительность 2. Выразительные средства фонетики 3. Выразительные средства лексики и фразеологии 4. Специальные лексические изобразительно-выразительные средства языка (тропы)	4	1
Тема 6.2 Графика. Позиционный принцип русской графики	10	<b>Практическое занятие №4</b> <b>Содержание учебного материала:</b> 1. Графика 2. История письма. Понятие графемы 3. Слоговой (позиционный) принцип русской графики 4. Значение букв. Гласные буквы	2	1
<b>Раздел 7. Речевой этикет.</b>			<b>4</b>	
Тема 7.1 Формулы речевого этикета	11	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Формулы речевого обращения, принятые для определённых речевых ситуаций 2. Обращение в русском речевом этикете	2	1
		<b>Самостоятельная работа:</b> Написать диалог в официальном и неофициальном стиле	2	



<b>Раздел 8. Основные качества речи</b>		<b>2</b>	
Тема 8.1 Основные качества речи.	<b>12</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Содержательность речи 2. Точность речи 3. Понятность речи. Чистота речи 4. Богатство и разнообразие речи	2 1
<b>Раздел 9. Особенность звучащей речи</b>		<b>2</b>	
Тема 9.1 Интонация – отличительный признак устной речи.	<b>13</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общая характеристика русской интонации. 2. Типы интонации. <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить выразительное чтение текста	2 6 1
<b>Раздел 10. Выразительные средства речи.</b>		<b>2</b>	
Тема 10.1 Выразительные средства речи.	<b>14</b>	<b>Практическое занятие №5</b> <b>Содержание учебного материала:</b> 1. Сравнения, олицетворения 2. Метафора, эпитет	2 2
<b>Раздел 11. Общение – социальное явление</b>		<b>4</b>	
Тема 11.1 Общение – социальное явление	<b>15</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общение, вербальные средства общения 2. Условия, необходимые для успешного общения <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить выступление в официальном и неофициальном жанре	2 6 1
<b>Раздел 12. Невербальные средства общения</b>		<b>2</b>	
Тема 12.1 Невербальные средства общения	<b>16</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие мимики. 2. Жесты и их виды. 3. Слово и жест в публичном выступлении.	2 2
<b>Раздел 13. Словари – источники знаний</b>		<b>2</b>	
Тема 13.1 Словари – источники знаний	<b>17</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Типология противопоставлений 2. Лингвистические и энциклопедические словари. Типологические признаки лингвистических словарей 3. Энциклопедии. Современные словари русского языка	2 1
<b>Раздел 14. Понятие ораторского искусства</b>		<b>6</b>	

Тема 14.1 Понятие ораторского искусства	<b>18</b>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала:</b></p> 1. Красноречие 2. Личность оратора. 3. Роды и виды ораторского искусства.	2	1
Тема 14.2 Правила успешного выступления	<b>19</b>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала:</b></p> 1. Правила успешного выступления: выразительность речи, жесты, мимика.	2	
Тема 14.3 Лингвистика текста	<b>20</b>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала:</b></p> 1. Деление текста на абзацы 2. Основная тема текста 3. Особенности стиля текста	2	
Всего			60	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;

Аудиозапись произведения Чехова А.П. «Вишневый сад»; Аудиозапись произведения Некрасова Н.А. «Кому на Руси жить хорошо».

Серия плакатов «Синтаксис русского языка»;

Технические средства обучения:

- Ноутбук Lenovo G50-45;

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники

1. Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – 14-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=151018>.

##### Дополнительные источники

2. Антонова, Е. С. Русский язык [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Антонова, Т. М. Воителева. - 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 384 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106721>.
3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М. В. Невежина [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=8576>.

##### Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> – Доступ по логину и паролю.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> – Доступ по логину и паролю.
3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/> – Доступ по логину и паролю.

### 3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	6	-	-
Работа в малых группах		-	4
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	2	-	-
Анализ конкретных ситуаций	4	-	-
Учебные дискуссии	-	-	-
Конференции	-	-	-
Обобщающие и структурно-логические таблицы, схемы, опорные конспекты	-	-	12
Итого:	12	-	16

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и теоретических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц;</li> <li>•пользоваться основными типами словарей;</li> <li>•грамотно писать, использовать правила русской орфографии;</li> <li>•делать лингвистический анализ текста;</li> <li>•правильно расставлять препинания в тексте.</li> </ul> <p><i>знать:</i></p>	<p>Устный опрос. ие. Письменный опрос, перекрестный опрос.</p> <p>Экспертная оценка преподавателем защиты рефератов. Оценка результатов выполнения практических заданий. Проверка написания рефератов. Проверка правильности выполнения самостоятельной работы студентов Тестирование.</p>



- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>●основные составляющие русского языка;</li><li>●специфику устной и письменной речи</li><li>●виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические).</li><li>●функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля;</li><li>●типы фразеологических единиц;</li><li>●основные типы словарей;</li><li>●основные фонетические единицы; фонетический средства языковой выразительности;</li><li>●принципы русской орфографии;</li><li>●грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;</li><li>●основные единицы синтаксиса.</li></ul> |  |
|--|--|

